

ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ

ЩО ЦЕ? Це наочність у формі дерева.

ПРО ЩО ЦЕ? Створення словника почуттів і опанування знаннями про емоції.

FEELINGS POWER

Усі класи

ДЛЯ ЧОГО ЦЕ?

IF WE...

Якщо ми розвиваємо вміння обговорювати почуття...
ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ

THEN WE...

ТО МИ краще розумітимемо різні емоції...

SO WE...

А отже, зможемо керувати емоціями і використовувати їх, щоб навчатися і грати з іншими.

Необхідні матеріали:
дерево почуттів,
листочки почуттів

МОЖНА ЗМІНИТИ:

Змінійте структуру, щоб вона відповідала інтересам учнів. (наприклад, павутинка почуттів).

КЛЮЧОВА ІДЕЯ

Обговорення почуттів допомагає розібратися в емоціях, розвинути вміння описувати почуття і краще спілкуватися один з одним. Це допомагає краще зрозуміти себе і побудувати міцніші стосунки.

ПОСЛІДОВНІСТЬ КРОКІВ

1. Розпочніть міркувати про **ключову ідею**, а тоді протягом кількох хвилин обговоріть такі питання: «Що таке почуття? Як ви можете зрозуміти, як ви відчуваєтеся? Що відбувається у вашому тілі, коли ви щось відчуваєте?»

2. Розташуйте шаблон ДЕРЕВА ПОЧУТТІВ на видному місці. Розмістіть пусті листочки почуттів поруч.

3. Для початку продемонструйте дітям, як можна використати ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ. Наприклад, скажіть: «Я відчуваюсь засмученою – я напишу засмучений на листочку почуттів і приклею його до дерева»

4. Нехай кожен учень подумає про слово, яке описує почуття, напише його на листочку, приклеїть його до дерева і повторить це слово ще раз, після того, як приклеїть.

5. Додавайте листочки почуттів протягом року, обговорюйте переживання дітей, таким чином це збільшить їхній словниковий запас.

6. Заохочуйте учнів використовувати слова з ДЕРЕВА ПОЧУТТІВ, описуючи свої почуття і складні ситуації.

7. Після деякого обговорення запитайте: «Як ви відчуваєтеся сьогодні?» Попросіть бажаючих поділитися, чому вони відчуваються саме так.

» НЕОБХІДНО РОБИТИ:

Щоб розвивати вміння обговорювати почуття, часто використовуйте ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ.



ПІСЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ...

- Які інші слова можна використати, щоб описати, як ми відчуваємося? Чи можна використати слова, які описують стан нашого тіла, наприклад, втомлений чи голодний?
- Ти знаєш, як відчувається інша людина? Звідки ти це знаєш?
- Як думаєш, тварини мають почуття? Чому ти так думаєш?
- Чим наші почуття схожі на листочки на дереві? (Наприклад, вони мають різну форму/розмір/колір, відрізняються від людини до людини, а також можуть змінюватися з часом/віком/порою року тощо)
- Якими іншими способами/сигналами ми можемо продемонструвати, що відчуваємо?

ПОРАДИ



Заохочуйте дітей висловлювати власні почуття



Заздалегідь ознайомте із завданням дітей, яким потрібно більше часу подумати про почуття, яке вони збираються написати на листочку почуттів.



Дозвольте учням пропускати або передавати свою чергу, якщо вони ще не готові.

АДАПТУВАННЯ

- **Для садочка:** Дозвольте дітям намалювати свої почуття, адже вони ще, можливо, не вміють писати або підготуйте для них різні смайлики, які демонструватимуть різні емоції.
- **Для I класу:** Додайте більш складні слова для позначення почуттів, щоб діти могли розвивати свій словниковий запас. (Наприклад, занепокоєний, стурбований, шалений тощо)
- **Для II класу:** Нехай учні створять власне ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ. Допоможіть їм обрати розмір листочків відповідно до частоти виникнення почуттів. (Наприклад, чим частіше, тим більший листочок).
- **Для III класу:** Щоб не демонструвати свої почуття для усіх запропонуйте дітям вести КНИГУ ПОЧУТТІВ, де учні можуть анонімно записувати чи приклеювати свої слова.
- **Для IV класу:** Для класу або для окремих учнів створіть різні дерева, наприклад, ДЕРЕВО ДОСЯГНЕНЬ або ДЕРЕВО ПЕРЕЖИВАНЬ, до яких учні можуть додавати слова, які асоціюються з ними.
- **Для V класу:** Запропонуйте створити ПАВУТИНУ ПОЧУТТІВ або СКАРБНИЦЮ ПОЧУТТІВ
- **Для VI класу:** Запропонуйте учням обрати книгу, яка їм подобається, і створити ДЕРЕВО ПОЧУТТІВ на основі почуттів, які викликала ця книга.



ПОЧУТТЯ
TREE



